

Принят  
Педагогическим советом №1  
протокол № 1  
от "28" август 2023 г

Утверждено  
И.о. заведующего  
МАДОУ «Детский сад №327»  
Тенникова А.А.  
Приказ № 40 от "28" августа 2023 г



Годовой  
календарный учебный график  
на 2023-2024 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №327 общеразвивающего вида»  
Советского района города Казани

Казань, 2023 г

**Годовой календарный учебный график** – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №327 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани.

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г № 273 -ФЗ,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад №327»

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Содержание годового календарного учебного графика** включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года

<b>Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДО ДОУ</b>		<b>Количество недель</b>
Адаптационно - диагностический период	01.09.2023-15.09.2023	2 недели
Образовательный период	18.09.2023- 31.12.2023	15 недель +
Мониторинг (диагностический период)	25.09.2023-06.10.2023	2 недели
Каникулы	01.01.2024-08.01.2024	1 неделя
Образовательный период	9.01.2024–16.04.2024	14 недель+
Мониторинг (диагностический период)	17.04.2024-30.04.2024	2 недели+
Образовательный (коррекционный период)	02.05.2024-31.05.2024	5 недель
Летний оздоровительный период	01.06.2024-31.08.2024	13 недель
<b>итого</b>		<b>39 недель+13 недель</b>
<b>Адаптационный - диагностический период</b>		<b>2 недели</b>
<b>Образовательный период</b>		<b>36 недель</b>
<b>Мониторинг (диагностический период)</b>		<b>4 недели</b>
<b>Каникулы</b>		<b>1 неделя</b>

- праздничные дни

**Адаптационно-диагностический период** - это время привыкания детей к детскому саду, и время выявления исходного уровня развития детей.

**Мониторинг (диагностический период)**– время, когда педагоги выявляют уровень индивидуального развития детей, и составляют при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

**Учебно-коррекционный период** – время корректировки уровней индивидуального развития детей по итогам диагностического периода.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОУ. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

### 1. Режим работы МАДОУ является следующим:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни
- длительность работы МАДОУ: с 7.30-18.00. Функционирует дополнительная группа по «Присмотру и уходу» - с 7.00-7.30 ч и с 18.00-19.00 ч .

Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01.09
	Конец учебного года	31.05
Регламентирование образовательного процесса на учебный год: Учебный год делится на три квартала: I, II, III	I - осень	сентябрь, октябрь, ноябрь
	II - зима	декабрь, январь, февраль
	III - весна	март, апрель, май
Продолжительность учебной недели:	5-ти дневная учебная неделя	Количество НОД в неделю
	Группа с 3 до 4 лет	10 НОД
	Группа с 4 до 5 лет	10 НОД
	Группа с 5 до 6 лет	12 НОД
	Группа с 6 до 7 лет	15 НОД
Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день	Группы с 10,5 часовым пребыванием	с 7.30 до 18.00
	В группах с 3 до 4 лет	2 занятия по 15 минут
	В группах с 4 до 5 лет	2 занятия по 20 минут
	В группах с 5 до 6 лет	2 занятия по 25 минут
	В группах с 6 до 7 лет	3 занятия по 30 минут

### 3. Количество и продолжительность занятий.

Циклы занятий	2 младшая группа	Средняя гр	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
- формирование целостной картины мира	1	1	1	1
- ФЭМП	1	1	1	2
- познавательно-исследовательская деятельность	-	1 раз в режимные моменты	1 раз в режимные моменты	1 раз в режимные моменты
<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
- речевое развитие/(логопедическое)	1	1	1	1
- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня			
- обучение грамоте/(логопедическое)	-	-	-	1
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
- музыка	2	2	2	2
- рисование	1	1	2	2
- лепка/ аппликация	1	1	1	1
<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Физкультура	3	3	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности			
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	1 раз в неделю режимные моменты			
<b>Татарский язык (татарча сойлэшэбез)</b>	В режиме дня в форме игры	В режиме дня в форме игры	<b>2</b>	<b>2</b>
Татарский язык (татарча сойлэшэбез)	В режиме дня в форме игры	В режиме дня в форме игры	2+1 в режимные моменты	2+1 в режимные моменты
<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

Длительность занятий	15	20	25	30
Длительность образовательной нагрузки в день	30 мин	40 мин	50 мин, 75 мин	1 час 30 мин
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 часа 30 мин	3 час 20 мин	5 часов	7 час 30 мин

**4. Перерывы между занятиями – 10 минут**

**5. Коррекционная работа.** Коррекционные занятия педагога-психолога формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп, количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия педагога – психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально в первую или во вторую половину дня, направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

**6. Занятия по физическому развитию.** С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию (*из основной образовательной программы*) осуществляют со всей группой 3 р в неделю – **в групповом помещении или** в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию (*из основной образовательной программы*) для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин., - в средней группе – 20 мин., - в старшей группе – 25 мин., - в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Третье занятие по физическому развитию в средней группе (4-5 лет) проводится **на площадке или в помещении, в зависимости от погодных условий** в форме игровых упражнений (рекомендации из пособия Пензулаевой Л.И.. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» - стр 21)

В данном документе прошнуровано и пронумеровано и скреплено печатью 5 листов  
«28» 08 2023 г.  
ФИО Лышова С.В.  
Подпись [Signature]

